

면 접(面接, Interview)

직접 만나서 인품이나 언행 따위를 평가하는 시험

◆면접의 목적

- *지원자의 학업수행을 위한 전공기초지식 확인
- * (활동사항 기록)에 관련된 사항을 확인 - 진위여부/수준
- * 올바른 인성과 활동성 점검
- * 학교 및 전공에 대한 열정과 의지
- * 발전가능성, 잠재력의 정도



연세 G.E.M
STUDY & LIFE

◆면접의 평가 영역

서류를 통해서도 지원자에 대한 전반적인 평가가 가능하지만
지원자가 가진 학업역량과 잠재력을 보다 정확하게 평가하기 위한 목적

학업 역량

(학생부.자소서)

전공적합성

- 1)전공 관련 교과
- 2)전공, 진로를 위한 노력
- 3)적성/소질

=====>

인성 및 사회성

- 1)교과 외에 다양한 자율동아리 및 진로활동
- 2)학교생활 충실도
- 3)배려와 나눔 등

1차 : 서류

- *자기소개서
- *학생부
- *추천서

2차 : 면접

- *사실 확인
- *의사소통능력
- *태도/자신감

※입학사정관은 면접을 통해 무엇을 알고 싶어 하나?

| | |
|-----------------|---|
| 학업 역량 | 교과성적, 학년별 성적변화, 학업관련 탐구활동, 동아리 활동, 교과관련 교내 수상실적, 방과후학교 활동 등 학업과 관련된 전반적 활동내용을 종합적으로 평가 |
| 전공적합성 | *전공관련 교과에 대한 관심과 흥미 정도 *전공과 진로를 위해 어떠한 노력과 준비를 해왔는가? *적성과 소질은 있는가? 등 |
| 인성 및 사회성 | *교과 이외의 다양한 자율활동, 동아리 활동, 봉사활동, 진로활동 등 ==> 학교생활 충실도 *친구들과의 생활에서 나눔, 협력, 타인에 대한 배려는 어느 정도로 실천했는지 등을 종합적으로 판단 |

◆면접의 방법과 분류

| 종류 | 방법 | 면접관 질문 | 평가 방안 |
|------|--|----------------------------------|--|
| 개별면접 | 질의응답을 통해 개인의 성격, 태도, 동기, 가치 등을 관찰 | 해당 역량이 드러날 수 있는 심화질문을 함 | *역량이 발휘된 정도 *구체성 *진실성 |
| | 한 주제를 깊이 있게 질문 | | |
| 발표면접 | 주어진 주제를 가지고 지원자와 면접관 간의 상호작용을 통해 관찰 | 적절한 심화질문과 반대 의견 제시 등을 통해 상호작용을 함 | 적절한 심화질문과 반대의견 등을 제시하고 이를 극복하고 해결하는 과정을 평가함. |
| | *일반적 방식 : 과제준비(10분), 발표시간(5분-10분), Q & A(5분), 평가 *평가역량 => 전문성, 인성, 사회성(인재상.핵심역량 등) 또는 전문성 | | |
| 토론면접 | 특정주제나 과제에 대한 토론 과정을 통해 지원자들을 관찰 | 토론을 수행하게 한 후 관찰자 역할을 함 | 상호작용 및 집단 내에서의 개인행동, 갈등해결방식, 표현력과 타인배려 등을 평가 |
| | *상대평가가 가능함 *논리성.비판적 사고/인성/예의범절/ 리더십 등 | | |

| 면접의 유형 | 면접의 목적 | 면접 예시 | |
|-----------------|-----------------|--|------------------|
| 인성면접 | *자기 이해 *마음가짐 | ✓자기소개, 꿈(목표) ✓인생관, 가치관 ✓롤모델 | 자소서 학생부 기반 |
| 전공면접 1 (기본형) | *전공의 이해 | ✓지원동기, 선발이유 ✓학업계획, 진로계획 ✓무엇을 배우고 싶나? | |
| 전공면접 2 (심화형) | *전공역량 *사고력 | ✓사회문제, 이슈이해와 해결능력 ✓전공 관련 제시문 해결능력 ✓논술 축소판 형태 | |
| 상황면접 | 창의력 문제해결 능력 | ✓딜레마 상황에서의 문제해결 능력 ✓왕따 문제, 기숙사 등 공동체생활 문제 | |

◆면접 기본 질문의 핵심 보기

| | |
|--------|--|
| 기본 질문 | *기본적으로 많이 나오는 질문 --> 자기소개, 지원동기, 학업계획 및 진로계획 등 |
| 학생부 질문 | *학생부 내용에서 나올만한 질문 --> 진로, 창의적체험활동 등 세부 내용, 독서 등 |
| 자소서 질문 | *자기소개서에서 나올만한 질문 --> 작성한 내용의 진위여부 확인 |
| 심화질문 | *계열 및 학과별 전문지식과 사고력을 묻는 질문 --> 전공지식, 사회적 이슈 등(대학 홈페이지 참조) |

| | |
|--------|--|
| 자기소개 | 자신의 강점 을 중심으로 전공적합성 을 어필(약 30초 ~ 1분) |
| 지원동기 | 나와 학교/학과 특성과의 연관성 , 공통점 (자소서) |
| 학업계획 | 학업목표, 동아리, 봉사, 국제교류 등(자소서) |
| 진로계획 | 대학원(유학) 등, 자격증, 직업, 최종 꿈(자소서) |
| 마지막 어필 | 입학 후 각오, 경쟁력 등 최종 어필 |

◆면접 공통 기본 질문의 예시

| |
|---|
| 1. 지원한 학교 / 학과에 대한 관심도인 지원동기 |
| => 우리 학교를 알게 된 계기는 무엇인가요? => 우리 학교 / 학과를 선택하게 된 이유는 무엇인가요? => 우리 학교 / 학과를 지원하게 된 동기는 무엇인가요? => 입학하면 어떤 계획을 세우고 무엇을 하고 싶나요? |
| 2. 학창시절 |
| => 본인의 장점과 단점은 무엇인가요? => 마음을 터놓고 이야기할 친구는 몇 명이나 있나요? => 친구들이랑 사이는 좋나요? 주로 어떤 역할을 하나요? => 리더를 해본 적이 있나요? 그렇다면 장단점은 무엇인가요? |

3. 미래 비전

- => 자신의 가치관(혹은 철학) 및 인생에서 가장 소중한 것은?
- => 학생에게 있어 대학은 무엇이라고 생각하나요?
- => 대학을 통해 무엇을 이루고 싶은가요?
- => 어떤 분야로 진로를 정하기 원하나요? 전공할 학과에 대한 전공 적합성 및 호기심을 가지고 있나요?
- => 앞으로의 꿈이 있다면, 그 계획을 이루기 위해 어떤 노력을 해왔고, 어떤 계획을 가지고 있죠?

※(준비된 전공적합성)의 예시

1.

안녕하십니까! 정보디스플레이공학과에 지원한 000입니다.

제가 디스플레이학과에 지원한 만큼 저를 디스플레이로 표현해 보겠습니다.

첫째, 저는 flexible디스플레이입니다. 마치 이 디스플레이처럼 저는 유연한 사고를 가지고 있습니다. 고정관념에 사로잡히지 않는 창의력과 어려운 상황에 처하더라도 유연성 있게 헤쳐 나갈 것입니다.

둘째, 저는 OLED디스플레이어입니다. OLED의 광 시야각이 넓고 반응이 빠른 것처럼 저 역시도 미래사회를 넓게 바라보며 늘 변하는 기술 변화에 주목하겠습니다.

셋째, 저는 홀로그램 디스플레이입니다. 홀로그램이 최근에 ICT 10대 핵심기술로 선정될 만큼 가치가 있는 것처럼 저 역시 디스플레이 분야의 핵심인재가 되겠습니다.

2.

(흥미 분야)고 1때부터 사회문제에 관심이 많아 신문을 읽고 사회적으로 이슈가 됐던 기사를 스크랩하는 활동을 꾸준히 해왔습니다.

(꿈)이 활동을 하면서 사회문제에 기여하고 싶다는 생각으로 경찰이라는 꿈을 가지게 되었습니다.

(노력)그 후 고교시절 자치법정 구성원으로서의 활동과 바른생활부 활동을 통해 주변 사람들을 올바른 길로 인도하며 자신의 역할에 책임을 지겠다고 다짐하면서, 규칙을 준수하며 책임감 있는 경찰이 되겠다고 다짐을 하였습니다. 제가 이 직업이 적합하다고 생각한 이유는 꾸준히 교칙을 지켜오는 학생에게 주는 '칭찬 지도점수 우수 학생상'을 받으며 생활 속에서 규칙을 잘 준수하는 모습과 저의 꼼꼼한 모습 때문이라고 생각합니다. 저의 꼼꼼한 성격은 선생님들께서도 알고 계셔서 가정통신문을 검토하실 때면 저를 칭찬을 해 주시고는 했습니다. 저의 이런 모습들이 이 직업에 적합하다고 생각한 이유입니다.

※(가치 발견 동기 및 지속적 노력)의 예시

중학생 시절 ‘생물학 카페’를 읽고 생명체의 비밀을 밝히는 생물학의 매력에 빠졌습니다. 그래서 고등학교에 와서는 단순히 생물학 지식을 배우는 것뿐 아니라 실질적인 체험을 하고 싶어 교내 과학동아리에 가입하여 영양소 검출, 효모의 발효 등을 직접 실험하였습니다. (중략)... ..

그러다가 2학년 때 친구의 권유로 ***** 에서 정신지체 장애아동을 돕는 봉사활동을 한 적이 있습니다. 그때 저는 정신질환으로 인해 정상적인 삶을 누리지 못하는 아이들이 주변에 이렇게나 많다는 사실에 충격을 받았습니다. (중략)... ..

그 일을 계기로 생물학 분야 중에서도 신경생물학의 전문가가 되어 뇌 발달 장애 질환을 해결하는데 힘을 보태겠다는 꿈을 가졌습니다.

꿈을 실현할 수 있는 대학과 학과를 찾던 중 OO대학교 시스템생물학과에서 세포신호 전달의 이해를 기반으로 뇌 발달 장애를 활발히 연구하고 있다는 사실을 알았습니다. 그 이후부터 저는 OO대학교 시스템생물학과의 일원이 되어 뇌 발달 장애 질환이 어떻게 발생하는지, 예방과 치료 방법으로 무엇이 가능할지를 연구할 수 있는 역량을 키우겠다는 목표를 가졌습니다.