



연세 GEM 스테디&라이프 와 함께하는

자기소개서 쓰기 기본 가이드



오늘... 평안을 기원하는 등대지기의 마음으로...



연세 G.E.M  
STUDY & LIFE



※ “대학은 학생부, 자기소개서, 추천서를 함께 살핀다. 학생부에 이미 기록되어 있는 것을 자기소개서에 재탕할 필요가 없다..

## 1. 자기소개서 쓸 때 주의할 점

1)대학에서 **알고자하는 하는 것은 무엇인지, 무엇을 물어보고 있는 지**를 명확히 파악하라.

2)사정관이 보는 **가장 객관적인 자료는 학생부**이다. “자기소개서는 학생부에 기초하여 학생부에 부족한 부분을 보충하는 자료이다” -차정민(중앙대 입학사정관)

3)학생부, 자기소개서, 추천서는 상호 연계성과 보완성을 가지는 서류이다.. 별개의 서류로 생각하지 말아라 : **학생부.자기소개서.추천서의 통일성**을 잊지 말아라.

### \*오류의 예 :

①학생이 자기소개서에 매우 중요하다고 언급했던 부분이 **학생부**에는 없다.

②학생은 수학, 과학이 뛰어나다고 얘기하는데, 교사 추천서에는 봉사, 회생정신 이야기만 강조하고 있다.

4)자기소개서를 쓸 때에는 교내 활동의 결과에만 치중하지 말고 **과정에 충실하라..**

**:결과를 나열하기 보다는 과정을 통해 느끼고 배워서 자신이 성장한 점을 기술하라.**

EX : “나는 00교과상을 받았고, 00동아리의 리더로 동했고...”

→ 내가 준비한 스펙의 나열은 정성이 없어 보이고 지루한 자기소개서를 만들어 버린다.

**얼마나 많은 활동을 했느냐가 중요한 것이 아니라 그 과정을 통해 무엇을 배웠고 어떻게 성장했느냐에 초점을 맞춰라.**

5)다른 많은 학생들이 사용할 수 있는 **미사여구나 인용문은 피하라** : 유사도등급(표절)에 쉽게 걸릴 수 있다.

6)**두괄식으로 구성하여 핵심내용을 앞머리에 작성하라** :

①사정관도 사람이다. 앞부분에 흥미와 관심이 가면 서술된 내용 전체가 좋아 보인다.

②근거를 제시할 수 있는 구체적인 어휘를 사용하라..

( ‘나는 진취적입니다’ 와 같은 주관적인 표현은 정해진 글자 수내에서 근거를 제시하기 어렵다.)

**두괄식 쓰기** : 내가 가장 강조하고 싶은 핵심 내용을 앞 문장에 배치하라. 임팩트를 넣은 두괄식 쓰기는 입학사정관들의 관심을 집중시킬 수 있다. 또한 그 핵심내용에 대한 부연설명을 용이하게 전개해 나갈 수 있다. **하지만 그 표현을 간략화하라.**

7)가급적 **간략하고 명료한 문장 구성**을 활용하라.

: 인문계 논술에서는 한 문장 당 50자(띄어쓰기, 문장부호 포함 : 실제 35 자 내외) 내외로 간략명료한 구성을 이상적으로 본다. 이를 적용하는 것도 바람직해 보임.

8) 구체적으로 나열하되 **해당학과에 관련된 내용**을 중심으로 서술하라.

: 모든 활동을 욕심내어 서술하려 할 필요는 없다. 사정관들은 여러분의 학생부에서 그 외 사항들을 파악할 수 있다.

## 2. 자기소개서에 무엇을 쓸 것인가?

\* 대학입학 전형에 제출하는 자기소개서에는 3개의 공통문항과 대학별로 1개의 자율문항을 추가 제시할 수 있다.

1)공통문항을 통해 자기소개서 작성 시 주의사항 보기 :

1. 고등학교 재학 기간 중 학업에 기울인 노력과 학습경험에 대해 배우고 느낀 점을 중심으로 기술하십시오.(1000자 이내)

☞ **대학진학 후의 학업성취에 대한 잠재성을 평가하는 문항..**

①학업을 위해 고등학교 재학 중 실행한 노력과 학습경험을 적는 것도 중요하지만 무엇보다도 그 과정을 통해 **‘배우고 느낀 점, 나에게는 어떤 발전이나 성장이 있었는가..’**에 집중하라 !!!

②※ 대학이 보고자 하는 학업역량의 핵심은 **지적호기심의 확장**이다.

=> 공부의 기초체력은 호기심, 적극성, 자율성, 진취성이다.

③입학사정관들은 말한다..

㉠임경택(경희대) : “고교재학 과정 중 내신성적을 끌어 올린 경험과 공부법을 소개하는 학생들이 많으나, 이는 사정관들에게 별 관심을 유발하지 못한다.”

**\*단골메뉴의 예 :**

㉠-1 : 1년 동안 열심히 공부해서 수학성적을 1등급으로 올렸다.

㉠-2 : 학원의 도움 없이 혼자 힘으로 ...

㉠-3 : 오답노트를 활용해...

㉠-4 : 매일 몇 시간 씩 꾸준히 노력해서...

㉡차정민(중앙대) : 학업에 기울인 노력을 **성적의 결과로만 제한하지 말아라..**

㉡-1 : 관심분야를 얼마나 깊이 있게 파고들었나?

㉡-2 : 교과서의 기초과정에서 출발해서 해당분야를 깊이 있게 탐구해 본 경험  
이 있나?

㉡-3 : 좋아하는 분야의 책을 두루 섭렵하여 지식을 확장해 나간 과정,,

㉡-4 : 관심분야가 무엇이고 어떻게 파고들었는지 그 과정을 보여 달라..

**=> 소재는 다양하다. :**

- ☞ 수업 중 자유표
- ☞ 동아리
- ☞ 독서
- ☞ 소논문작성
- ☞ 토론대회
- ☞ 학문집 발간 등..

㉢김창민(한국외대) : 화려한 이력이 필요한 것이 아니다. 수업 중 한 건의 발표를  
했더라도 그 과정에서 무엇을 깨닫고 배웠나, 부족한 부분을 어떻게 채  
워 나갔나, 더 높은 과정으로 이어지는 과정 설명..

**=> 투박하더라도 자신의 경험을 진솔하게 담아라..**

2.고등학교 재학기간 중 본인이 의미를 두고 노력했던 교내활동과 배우고 느낀 점을 중  
심으로 3개 이내로 기술하시오. 단, 교외 활동 중 학교장의 허락을 받고 참여한 활동  
은 포함됩니다.(1500자 이내)

☞ **지원학과에 대한 열정과 전공적합성 평가 문항(동아리, 학생회, 특별활동 등)**

①학생부 단순 요약의 오류가 주로 발생..

②활동의 결과만을 나열하게 되는 오류.. => 결과는 이미 학생부에 적혀있다. **‘배우고  
느낀 점’을 서술하라..**

③**양보다 질이다.** 단 한 개의 활동을 적더라도 구체적인 사례를 들어 배우고 느낀 점을  
충분히 서술하라.

④활동의 배경과 맥락을 보여달라.. **WHY...??**

(동아리에 들어간 이유는, 소논문을 작성한 이유는, 학생회 임원 선거에는 왜 나갔  
지?... 등)

⑤스펙을 위해 소극적으로 참여 하였나, 아니면 학생 스스로 적극적으로 탐구하는 과정을 거쳐 학생 성장의 계기가 되었나..?

3. 학교생활 중 배려, 나눔, 협력, 갈등관리 등을 실천한 사례를 들고, 그 과정을 통해 배우고 느낀 점을 기술하시오(1000자)

**☞ 학생의 인성과 이를 통한 리더십을 평가하는 문항..**

① 교내활동(학급 및 동아리 활동)을 통해 교우들과 소통하기 위하여 어떤 노력을 하였나? - 나의 **진취적이고 능동적인 활동**을 통해 교우들에게 전하고자 한 것은? 그 활동을 바라보는 교우들의 반응은 어땠나..?

② 활동을 하며 어려웠던 점은 무엇이었나? 이를 어떻게 극복하고 무엇을 느꼈나? 나의 성장 과정에 어떤 도움이 되었나?

③ 학교, 학급 회장이나 동아리 활동을 통해 리더로 활동한 적이 있었나? :

③-1 : 어떤 모임을 만들고 싶었나?

③-2 : 그 목적을 위해 어떤 노력들을 하였나?

③-3 : 나를 힘들게 한 사건들을 찾아라..

③-4 : 극복과정과 느낀 점, 내가 얻은 교훈을 진솔하게 적기..

\* **임경택(경희대)** : 모범상이나 표창장을 받은 경우, 받았다는 사실만 나열하는 경우가 많다. 수상기록은 이미 학생부에 나와 있다. 선행을 실천했던 이유와 고민, 그 과정에서 깨달은 교훈을 적어라..”

**3. 자기소개서에 많이 등장하는 식상한 표현들 모음..**

1) 성적하락에 대한 고민과 극복과정

2) 학업계획 등 : 지원하는 대학의 교육이념 및 수업계획표를 그대로 옮겨 적음

3) 의대생 30% 정도 : 지원 동기는 가족의 질병에서 유래..

(가정에 찾아온 불행이야기)

4) 영어 관련 학과 : 대학에 진학해서 영어공부를 더 열심히 하겠다.

5) 진로희망이 바뀐 과정에 대한 변명

6) 부모님과 여행 through 통해 다양한 경험을 하였다.

7) 봉사활동 중 친구들과 다투다가 해결.

8) 친구들의 공부를 도와주었다.

9) 열심히 노력해서 \*\*과목의 수상..

10)내 소개보다 길어진 타인(부모, 유명인 등 가족)의 소개..

#### 4. 입학사정관의 비호감을 부를 수 있는 문장의 수정 사례:

1)이러한 과정을 통해 저는 현재 수준 높은 영자신문의 기사도 막힘없이 읽을 수 있고, 어떠한 주제에도 저의 의견을 영어로 말할 수 있게 되었습니다.

--> 이러한 과정을 통해 저는 ‘뉴욕타임즈, 워싱턴 포스트’와 같은 영자신문의 기사도 막힘없이 읽을 수 있었고, 어떠한 주제에도 저의 의견을 영어로 말할 수 있게 되었습니다.

2)어떠한 주제에도 저의 의견을 영어로 말할 수 있게 되었습니다.

--> 어떠한 주제에도 저의 의견을 영어로 말할 수 있는 자신감을 가지게 되었습니다.

3)나는 동아리장으로 활동을 했는데 (이런 저런) 활동을 했고 그 결과 유  
명무실했던 우리 동아리가 우리 학교 최고의 동아리가 되었다.

--> ‘나는 동아리장으로 활동을 했는데 (이런 저런) 활동을 해서 교내 동아리경진 대회에서 우수상을 몇 번 받았고, 그 결과 우리 동아리가 많이 알려져 동아리 회원 수는 0명에서 00명으로 늘었다. 연말에는 선생님들이 평가한 우리학교 10대 동아리에도 선정됐다. 내가 동아리 장을 맡았을 때는 해체를 고민해야 할 정도로 활동이 미약했지만 1년 동안 우리 학교 최고의 동아리를 만들겠다는 목표 하에 동아리 원들이 다함께 노력한 결과다’

## 5. 대교협이 발표한 유사도 검증 가이드라인

- \* 2013학년도 정시부터 입학사정관 전형에서 공통사용
- \* 유사도를 ‘위험(Red)/의심(Yellow)/유의(Blue)’ 수준으로 구분
- \* 대필, 표절 등이 의심되는 서류는 유선확인, 현장실사, 본인확인, 교사확인, 심층면접 등을 통해 엄정히 검사함.

### 【유사도 수준 확인 방법】

| 표절정도            | 유사도비율        |              | 확인방법                           |
|-----------------|--------------|--------------|--------------------------------|
|                 | 자기소개서        | 추천서          |                                |
| 위험(Read Zone)   | 30% 이상       | 50% 이상       | 유선확인, 현장실사, 본인확인, 교사확인, 심층면접 등 |
| 의심(Yellow Zone) | 5% 이상~30% 미만 | 20%이상~50% 미만 |                                |
| 유의(Blue Zone)   | 5% 미만        | 20% 미만       | 서류평가단계에서 검색된 문구들을 특히 유의하여 검증   |